



がっこう
学校だより 11月号

たかふねだい

高舟台

ねいわ ねん がつ にち
令和5年10月31日

ちいきぼうさいきよてんくんれん 地域防災拠点訓練

こうちょう いとう けん
校長 伊藤 嶽

10月21日（土）の授業日に、学校の避難訓練と地域の防災拠点訓練を同時に実施しました。

まず、地震を想定して、子どもたちは教室内で頭部を保護するために机の下に入る一次避難を行い、校舎の安全を確認後に、校庭に二次避難を行いました。おおよそ4分半ほどで全員が避難しました。

その後、子どもたちは教室に戻る際に、拠点訓練で設置されている炊飯器や簡易トイレ、発電機と投光器、段ボールベッドを見学しました。

訓練後に、改めて6年生が参加し、各ブースで拠点委員のみなさんから話を聞いたり実際に触れたりといった体験を通して、さらに詳しく学びました。

大規模地震が発生した場合、学校が地域の避難拠点になること、自分たちも地域の一員であることを子どもたちが知る大変有意義な機会となりました。委員の皆様、地域の皆様のご協力に心から感謝申し上げます。

10月10日（火）、11日（水）に6年生が日光修学旅行に行きました。好天に恵まれた2日間でしたが、その中で一番心に残ったのは、2日目の昼食後に子どもたちがお土産を選ぶ姿です。様々人の顔を思い浮かべながら、頭の中で懸命に計算して思案する姿がいじらしく、人を思う心が伝わってきました。

授業中にクラスを回っていると、「校長先生って、どんな仕事をしてるの？」
「どこにでもいるなあ。」「いつもうろうろしてるね。」と言われます。そんな言葉を聞くと、子どもたちの視界に入っているのだなと、ちょっと嬉しくなります。

□第2回スマイルクリーン大作戦（草取り）
ようやく暑さが和らぎ、5月に続いて2回目の校内の環境整備を行います。
実施日は明日1日（水）、予備日は7日（火）です。子どもたちと一緒にご参加いただける方は8時15分に学校にお越しください。活動は10時頃までを予定しています。

1年生 学習予定

| | | |
|------|--|-------------------------|
| こくご | じどう車くらべ じどう車ずかんをつくるう かたかなをかこう ともだちのこと、しらせよう | 教科書（下） |
| さんすう | ひきざん | |
| せいかつ | なかよしいいっぱいさくせん いきものとなかよし あきとなかよし | |
| おんがく | こうしんきょく いろいろなおとをみつけよう | 吹き口 鍵盤ハーモニカ (ある人) |
| ずこう | おはなしからうまれたよ はここでつくったよ | 空き箱、飾り など |
| たいいく | とびばこランド てつぼうらんど ポールなげあそび | |
| どうとく | きまりの大切さ 家族の人の願い いつも正直に わたしたちの国や町 | |
| とつかつ | クラスのめあてをふりかえろう フェスティバルをもりあげよう | |
| YICA | わたしのすきなもの | |

1年生からのお知らせ

- 音楽で鍵盤ハーモニカを使います。名前が書いてある状態で、子どもたちに持たせていただきますようお願いします。
- 図工P44・45「はここでつくったよ」で、次のものを使いますので準備をお願いします。いろいろな形の箱、飾りになるもの、両面テープなどです。作りたいものにあった材料をご準備ください。

2年生 学習予定

| | | |
|------|--|-------------------------|
| 国語 | 馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう かたかなで書くことば せかいいの話 かん字のひろば 書写 | レトルトの箱 |
| 算数 | かけ算（1） かけ算（2） | |
| 生活 | あそんでためしてくふうして もっともっとまちたんけん | 身辺材料 |
| 音楽 | 夕やけこやけ こぎつね おまつりの音楽 ラララ歌おう | 鍵盤ハーモニカ (ある人) 吹き口 |
| 図工 | ことばの形（読み書き） わくわくおはなしゲーム | バス 絵の具セット |
| 体育 | 跳び箱を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び 縄跳び | |
| 道徳 | わたしの町 生きる喜び 正直のよさ 「ありがとう」の気持ちを | |
| 特活 | 係集会をひらこう | |
| YICA | あいてがほしいものをわたしたり、うけとったりしよう | |

2年生からのお知らせ

- 図工の「ことばの形（読み書き）」では絵の具を使います。使う日は担任からお知らせしますので、ご準備をお願いします。

○国語の「馬のおもちゃの作り方・おもちゃの作り方をせつめいしよう」では、実際に馬のおもちゃを作ります。レトルトパックの入っていた箱を一つご準備お願いします。大きさはどんな大きさでも構いません。

3年生 学習予定

| | | |
|------|--|----------------|
| 国語 | はんで意見をまとめよう 漢字の広場4 すがたをかえる大豆/食べ物のひみつ教えます 漢字の意味 短歌を楽しもう 習字「小」「元」 | 習字セット |
| 社会 | 火事からまちを守る | |
| 算数 | 小数 重さのたんいとはかり方 分数 | コンパス 教科書（下） |
| 理科 | かげと太陽 光のせいしつ | |
| 音楽 | 郷土や諸外国の音楽に親しもう 他 | |
| 図工 | 言葉から形・色（読み書き） | バス 絵の具セット |
| 体育 | 鉄棒 バウンドキャッチバー 高跳び | |
| 道徳 | 人のために 大切な命を生かして 正直に伝えるよさ 相手を理解する心 | |
| 特活 | クラス新聞をつくろう | |
| 総合 | なかよしフェスティバルにむけて | |
| YICA | 絵本の世界を楽しもう！ | レッツトライ1 |

3年生からのお知らせ

- 13日（月）に、金沢消防署六浦出張所へ見学に行きます。水筒を持っていきますので、ご用意ください。昼食前には学校にもどり、給食を食べます。

4年生 学習予定

| | | |
|------|--|------------------|
| 国語 | 伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう 書写「はす」 | 習字セット |
| 社会 | ごみはどこへ | |
| 算数 | 計算のきまり 垂直と並行と四角形 分数 | |
| 理科 | ヒトの体のつくりと運動 秋の生き物 ものの温度と体積 | |
| 音楽 | オーラリー もみじ | |
| 図工 | ギコギコトントンクリエイター | 木工用ボンド 絵の具セット |
| 体育 | 高跳び タワーボール 表現運動 | |
| 道徳 | 健全な生活態度 だれに対しても公平に いつもありがとう！ 相手と理解し合う | |
| 特活 | 掃除の仕方を見直そう 場に応じた言葉づかい 情報の活用について考えよう | |
| 総合 | 活動を繰り返し、思いや取り組みを伝える方法 を考えよう | |
| YICA | いつ？約束をしよう！ | |

4年生からのお知らせ

- 上郷宿泊体験学習の費用について

（株）ハマツーリストからの振込用紙を配付します。期日までにお振込みをお願いします。配付した資料に記載した通り、途中早退等もバス代等については徴収させていただくものがあります。ご了承ください。

5年生 学習予定

| | | |
|------|--|--------|
| 国語 | 固有種が教えてくれること グラフや表を用いて書こう 古典芸能の世界一語りで伝える カンジー博士の暗号解読 硬筆手紙 書写「飛行」 | 習字セット |
| 社会 | 日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来 | |
| 算数 | 単位量あたりの大きさ 四角形と三角形の面積 | |
| 理科 | 流れる水のはたらき みんなで使う理科室 ふりこのきまり | |
| 音楽 | 世界の声の音楽 世界の楽器のひびき 風とケーナのロマンス いろいろな声で音楽をつくろう | |
| 図工 | 言葉から思いを広げて | 絵の具セット |
| 家庭 | ミシンでソーイング | 裁縫セット |
| 体育 | ポール運動 (バスケットボール・サッカー) | |
| 道徳 | 権利と義務について考える 探求する心 多くの人の支えに対して 世界の人々のために | |
| 特活 | 掃除の仕方を見直そう あいさつ運動の仕方を考えよう 球技大会を成功させよう | |
| 総合 | 課題を見つけて、解決する方法を考えよう | |
| YICA | ふるさとメニューを注文しよう！ | |

5年生からのお知らせ

- 球技大会に向けた学年練習について

サッカーの学習では、すねあてを着けて学習する関係上、ひざ下までの長さの靴下の準備をお願いいたします。なお、すねあては学校にもありますが、すでに持っているものを使ってください。

6年生 学習予定

| | | |
|------|--|--------|
| 国語 | 大切にしたい言葉 『鳥獣戯画』を読む カンジー博士の漢字学習の秘伝 書写「感謝」 | 習字セット |
| 社会 | 幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問 | |
| 算数 | 比例と反比例 順序をよく整理して調べよう | |
| 理科 | 水溶液の性質 | |
| 音楽 | 表現を工夫してうたおう「ふるさと」「ぼくらの日々」 曲や演奏のよさを理解して聴こう「運命」 | |
| 図工 | 1枚の板から 言葉から想像を広げて | 絵の具セット |
| 家庭 | 生活を豊かにソーイング | 裁縫セット |
| 体育 | 走り幅跳び 跳び箱運動 | |
| 道徳 | 自分らしさを伸ばす 法やきまり 感謝の心をもつ | |
| 特活 | クラスじまん新聞をかこう 思い出に残る卒業文集をつくろう | |
| 総合 | 課題を見つけて、解決する方法を考えよう | |
| YICA | オリジナルカレーを発表しよう | |

6年生からのお知らせ

- 11月30日（木）に鎌倉見学に行きます。お弁当の用意をお願いします。詳しくは後日配付のお知らせをご覧ください。

全国学力・学習状況調査（6年）結果

令和5年度全国学力・学習調査（令和5年4月18日実施）について、本校と全国公立小学校の調査結果がまとめましたのでお知らせします。

教科学習状況調査結果

【教科別学習状況調査平均正答率】

①～③の各項目の数値は、「平均正答率（%）」です。

| | 国語 | 算数 |
|--------|------|------|
| ① 本 校 | 61 | 62 |
| ② 神奈川県 | 66 | 63 |
| ③ 全 国 | 67.2 | 62.5 |

（◇よい状況と考える内容 及び ◆指導・改善が必要と考えられる内容）

【国語】 ◇原因と結果など情報と情報の関係について読み取ること。

◇情報と情報の関係づけの仕方、図などによる語句と語句の関係の表し方を理解し使うこと。

◆図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。

◆漢字を文の中で正しく使うこと。

◆文章の種類とその特徴について理解すること。

◆目的や意図に応じ話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる

こと。

【算数】 ◇2つの数量の関係が、比例の関係ではないことを説明できること。

◇正方形の意味や性質を理解していること。

◆正三角形の意味や性質を理解していること。

◆加法と減法の混合した計算で、分配法則を用いることができること。

質問紙調査結果

- ・朝食の摂取率が高く、また起床時刻がほぼ決まっていて、望ましい生活習慣が身に付いている傾向が見られます。
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと分かっている児童が多く、学校の決まりを守ろうとする意識が高いです。
- ・学校生活を楽しいと思っている児童が多く、友達と協力して物事を達成することに喜びを感じている傾向が強いです。
- ・地域の行事に積極的に参加し、地域や社会をよりよくするために何ができるか考えている児童が多いです。
- ・国語も算数も大切であり、社会に出たときに役に立つと考え、前向きに学習に取り組む児童が多いです。
- ・授業では友達の話や考えを聞き、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えを伝えようとする児童が多いです。
- ・神奈川県や全国と比べ、1日当たりの勉強時間は（授業時間以外）は少なく、テレビゲームをする時間は多い傾向にあります。
- ・神奈川県や全国と比べ、1日当たりの読書時間は（授業時間以外）は少なく、本に触れる時間が少ない傾向にあります。

| 11月の行事予定 | | | |
|----------|----|---|---|
| 11 | 1 | 水 | スマイルクリーン大作戦(草取り) |
| | 2 | 木 | 朝会(放送)創立記念日 |
| | 3 | 金 | 文化の日 |
| | 4 | 土 | |
| | 5 | 日 | |
| | 6 | 月 | 朝読書 なかよし遊び① 教育相談(全日) 児童生徒交流日(大道中) |
| | 7 | 火 | スマイルクリーン大作戦予備日 なかよし遊び② |
| | 8 | 水 | 特別時程 5組宿泊学習 |
| | 9 | 木 | 5組宿泊学習 |
| | 10 | 金 | 読み聞かせ(低) 5組3校時登校 4年出前水道授業 |
| | 11 | 土 | |
| | 12 | 日 | |
| | 13 | 月 | 3年防災教室 |
| | 14 | 火 | 朝読書 クラブ 1年なかよし遠足予備日 |
| | 15 | 水 | 朝会(集合) なかよし遊び③ |
| | 16 | 木 | 5年工場見学 |
| | 17 | 金 | |
| | 18 | 土 | |
| | 19 | 日 | |
| | 20 | 月 | |
| | 21 | 火 | 朝読書 |
| | 22 | 水 | 集会 |
| | 23 | 木 | 勤労感謝の日 |
| | 24 | 金 | 読み聞かせ(高) 職場体験(大道中生徒) |
| | 25 | 土 | なかよしフェスティバル |
| | 26 | 日 | |
| | 27 | 月 | 振替休日 |
| | 28 | 火 | 代表委員会 |
| | 29 | 水 | 集会 教育相談(全日) |
| | 30 | 木 | 6年鎌倉見学 |

| |
|---|
| 年間目標「あかるく いつも さきに つづけよう」 |
| 今月の目標 ○ろうかは右がわを歩こう ○すききらいをせずに健康にすごそう |

◎5組宿泊学習 8日(水)・9日(木)

宿泊学習で、上郷森の家に泊まります。「自分のことは自分で」「友達と仲よく」をめあてに、新江ノ島水族館の見学、レクや砂遊び、キャンドル作りなどの活動を行います。体調管理や準備をしっかりと行い、当日に備えていただくようお願いします。

◎5年工場見学 16日(木)

社会の学習の一環として、日産車体湘南工場とキリンビバレッジ湘南工場の見学に行きます。身近な工業製品の生産の過程や、それに携わる人々の工夫などを学習してきます。

◎6年鎌倉見学 30日(木)

歴史をより身近なものとしてとらえられるよう、鎌倉時代に関連のある場所を見学します。グループで計画を立てて行動します。予備日は12月7日(木)です。

◎授業時間の変更について

11月8日(水) 金沢区一斉授業研究会

4時間授業 特別時程

給食終了後 12:50下校

11月25日(土) なかよしフェスティバル

4時間授業

給食終了後 13:15下校



◎独自献立について

11月25日(土)

◎なかよしフェスティバル 11月25日(土)

今年度は児童の交流をより充実させるように計画をしています。保護者の皆様もぜひご参観ください。詳細は、「なかよしフェスティバルのお知らせ」でお伝えします。

◎11・12月の教育相談

(登那木 順カウンセラー)

11月 6日(月) 11月29日(水)

12月 6日(水)

① 9:30~ ②10:30~ ③13:00~

④14:00~ ⑤15:00~

場所: 2階 PTA会議室

申し込みは、児童支援専任の河野までお願いします。

お困りのことやご心配なことがありましたら、お気軽にご相談ください。