



がっこう 学校だより 6月号

た か ふ ね だ い  
高 舟 台

れいめい ねん がっ にん  
令和7年5月30日

## ことば ちから 言葉の力

ふくこうちよう おとう ゆうこ  
副校長 武藤 裕子

運動会が無事終わりました。当日は保護者・地域の皆様の熱い声援、ありがとうございました。子どもたちも大観衆の声援を受けていつも以上の力を発揮できたのではないかと思います。涼しくて熱中症の心配が少なかったことも良かったです。力いっぱい競技を行う子どもたちの姿に感動しました。この経験をまた次の学習に生かして行ってほしいです。

さて、皆さん、詩は好きですか？国語科では詩の学習がどの学年にもあります。詩を読んだり、集めたり、自分でつくったりする学習です。担任をしていたときに、よく子どもたちがつくった詩を集めて詩集にまとめていました。詩は自分の心が動いた場面を短い言葉で表すものですが、この、「心が動く」ということがなかなか難しいのです。驚いたり、嬉しかったり、感心したりと、心に響くことがないと詩は生まれません。子どもによって心が動く場面が違うので、「このテーマで書きましょう」と言ってもなかなか筆が進まないものです。

小学校のときに担任の先生が「〇〇さんが素敵な詩をつくりました」と言って、クラスの子のつくった詩を読んでくれたことがありました。

「ぼくはよくものをなくす いつもお母さんにおこられる きのうも消しゴムがなくなった さがしてもさがしても見つからない 今度からなくさないようにしよう そう思ったらすぐに見つけた」

本当に素敵な詩だなあと私も感激したので何十年たった今でも覚えているのだと思います。

また、教師になってから、担任した6年生がつくった詩の言葉のいくつかもずっと覚えていています。

「大人になるとみんな 自分のために働く 自分のために働いて 人の役に立っている それが人の社会の不思議なところだ」

「教室の窓から外を見る たくさんの人が歩いている みんな、窓の中の私たちのためにいろいろな仕事をしている 私もいつか 窓の外の人になる」

今でもこれらの詩をつくった子の顔を覚えています。今頃どんな大人になっていることでしょう。

自分の心が動いたときに紡ぎだされた言葉は、それを受け取った人の心にも響き、感動したり、豊かな気持ちになったり、勇気づけられたりもします。そして、長い間、人々の心に残ります。改めて言葉のもつ大きな力を感じます。

朝と放課後、校舎を巡回しますが、廊下に掲示されている子どもたちの作品をよく眺めています。去年、詩や短歌の作品もありました。今年も子どもたちからどんな素敵な言葉たちが生み出されることでしょう。楽しみにしています。

1 年生 学習予定

|      |                                                                                      |                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| こくご  | わけをはなそう おばさんとおばあさん<br>つばみ おもちやとおもちや<br>あいうえおであそぼう おおきくなった<br>おおきなかぶ しょしゃ「ひらがなのがくしゅう」 |                              |
| さんすう | あわせていくつ・ふえるといくつ<br>のこりはいくつ・ちがいはいくつ                                                   |                              |
| せいかつ | なかよしいっぱいがっこうたんけん<br>なつとともだち                                                          |                              |
| おんがく | しろくまのジェンカ ジェンカ<br>たんたとたのリズムであそぼう                                                     |                              |
| ずこう  | せんせいあのね カラフルいろみず<br>おってたてたら                                                          | ペットボトル<br>(キャップ付き)<br>透明なカップ |
| たいいく | そう・ちょうのうんどうあそび(リレー)<br>マットのうんどうあそび みずあそび                                             | 水泳セット                        |
| どうとく | わがままをしないで よいところにきづく<br>ともだちとなかよく                                                     |                              |
| とっかつ | ボールやおおなわのつかいかたをきめよう<br>やすみじかんのすごしかた きょうはにちよく                                         |                              |
| YICA | これなあに？                                                                               |                              |

1 年生からのお知らせ

○図工の「カラフル いろみず(教科書20、21ページ)」でキャップ付きのペットボトルや透明なカップ、卵の容器などを使います。子どもたちに授業の日程を後日伝えるので、事前にご用意をお願いします。

2 年生 学習予定

|      |                                                                       |                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 国 語  | いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字<br>スイミー かん字のひろば メモをとるとき<br>こんなもの見つけたよ 書写・かたかなの学習 |                 |
| 算 数  | 長さのたんい 3けたの数                                                          |                 |
| 生 活  | 小さななかまたち ぐんぐんそだて                                                      | 虫かごなど           |
| 音 楽  | こいぬのビンゴ どうぶつラップであそぼう<br>ぴよんぴよこロックンロール                                 |                 |
| 図 工  | わっかでへんしん ふしぎなたまご                                                      | 絵の具セット<br>セロテープ |
| 体 育  | マットのうんどうあそび 水あそび<br>そう・ちょうのうんどうあそび                                    | 水泳セット           |
| 道 徳  | 友だちとなかよく 自分のよいところ<br>やさしいきもちで しぜんにしたしむ                                |                 |
| 特 活  | 学級目標の飾り方を決めよう 交通ルールを守る                                                |                 |
| YICA | いくつあるかな                                                               |                 |

2 年生からのお知らせ

○生活「小さななかまたち」では、プールに生息しているヤゴを捕り、飼育する活動を行います。必要なものについてはすぐーるをご覧ください。  
○図工「わっかでへんしん」でセロハンテープを使います。ご用意をお願いします。  
○学校で絵の具セットを使ったら持ち帰ります。家庭で筆やパレットを洗い、乾かして保管してください。

3 年生 学習予定

|      |                                                                           |         |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| 国 語  | 漢字の広場3 まいごのかぎ 引用するとき<br>俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう<br>仕事のくふう、見つけたよ<br>書写「土」「大」 | 習字セット   |
| 社 会  | 市の様子 店ではたらく人と仕事                                                           |         |
| 算 数  | 長いものの長さのはかり方と表し方<br>ぼうグラフと表                                               | ものさし    |
| 理 科  | チョウのかんさつ どれくらい育ったかな<br>風やゴムのはたらき 花が咲いたよ                                   |         |
| 音 楽  | 音色に気をつけて演奏しよう<br>リコーダー「シラソ」の音                                             |         |
| 図 工  | うごいて楽しいわりピンワールド                                                           | はさみ・のり  |
| 体 育  | 器械運動(鉄棒・マット) 水泳運動                                                         | 水泳セット   |
| 道 徳  | 相手の立場になって 友だちとりかいし合う<br>きまりを守ることの意味<br>みんなのためにはたらくとは                      |         |
| 特 活  | 学級目標を決めよう 係活動を工夫しよう                                                       |         |
| 総 合  | 活動のテーマや年間の計画を考えよう                                                         |         |
| YICA | 色と形で絵をつくろう                                                                | レットトライ1 |

3 年生からのお知らせ

○6月27日(金)に、「店ではたらく人と仕事」の学習で、ヨークマート六浦店へ、社会科見学に行きます。当日は水筒と帽子のご用意をお願いします。

4 年生 学習予定

|      |                                      |             |
|------|--------------------------------------|-------------|
| 国 語  | 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう<br>要約するとき 書写「日記」 | 習字セット       |
| 社 会  | 自然災害に備えるまちづくり<br>地域で受け継がれてきたもの       |             |
| 算 数  | 角の大きさ 小数のしくみ                         | 分度器         |
| 理 科  | 天気と気温 電流のはたらき                        |             |
| 音 楽  | 「サウンドオブミュージック」鑑賞<br>「エーデルワイス」リコーダー奏  |             |
| 図 工  | まぼろしの花<br>おもしろ段ボールボックス               | 段ボール<br>絵の具 |
| 体 育  | リレー マット運動 水泳運動                       | 水泳セット       |
| 道 徳  | 見て見ぬふりはしない いじめをゆるさない心<br>きまりがある理由    |             |
| 特 活  | 学級目標を決めよう                            |             |
| 総 合  | 活動のテーマや年間の計画を考えよう                    |             |
| YICA | アルファベットの小文字                          |             |

4 年生からのお知らせ

○算数の角の大きさの学習で分度器を使います。学年費で購入したものを配付しますので、記名のうえ、持たせてください。  
○13日(金)の授業参観後に上郷宿泊体験学習の説明会を視聴覚室にて行います。児童に事前に配付する資料をお持ちの上、ご参加ください。  
○図工「おもしろだんボールボックス」(教科書P34・35)では、箱の形を生かして、生活を楽しむする入れ物をつくります。段ボール(大きすぎないもの)のご準備をお願いいたします。実施日については、連絡帳等でお知らせします。

5 年生 学習予定

|      |                                               |          |
|------|-----------------------------------------------|----------|
| 国 語  | 敬語 日常を十七音で 漢字の広場 古典の世界<br>みんなが使いやすいデザイン 書写「道」 | 習字セット    |
| 社 会  | 自然条件と人々のくらし 米づくりのさかんな地域                       |          |
| 算 数  | 小数のわり算 小数の倍 合同な図形                             | 分度器 コンパス |
| 理 科  | 植物の発芽と成長 魚のたんじょう                              |          |
| 音 楽  | 和音や低音と合わせて「茶色の小びん」                            |          |
| 図 工  | 糸のこスイスイ                                       | 絵の具セット   |
| 家 庭  | ソーイングははじめの一步                                  | 裁縫セット    |
| 体 育  | 体づくり運動 マット運動 水泳運動                             | 水泳セット    |
| 道 徳  | 自分に誠実に 誰に対しても思いやりの心を<br>自然を愛護する 生命を救う仕事       |          |
| 特 活  | 雨の日の遊びを決めよう<br>クラス集会を開こう                      |          |
| 総 合  | 活動のテーマや年間の計画を考えよう                             |          |
| YICA | 「わたしの時間割」を考えよう                                |          |

5 年生からのお知らせ

○6月から「ソーイング初めの一步」に入ります。裁縫セットのご準備をお願いします。  
○社会科の「米作りのさかんな地域」でお米が作られている地域について調べます。その際に米袋を参考資料とします。各ご家庭で空になった米袋をご用意いただけると助かります。持ってくる時期についてはお子さんを通してお知らせします。

6 年生 学習予定

|      |                                         |       |
|------|-----------------------------------------|-------|
| 国 語  | 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間<br>デジタル機器と私たち④ 書写「湖」 | 習字セット |
| 社 会  | わたしたちの暮らしを支える政治<br>国づくりへの歩み             |       |
| 算 数  | 分数×整数、分数÷整数、分数×分数<br>分数÷分数 分数の倍         |       |
| 理 科  | 植物のからだのはたらき                             |       |
| 音 楽  | ぼくらの日々<br>The Sound of Music            |       |
| 図 工  | くるくるクランク 墨と水から広がる世界<br>ここから見ると          | 習字セット |
| 家 庭  | クリーン作戦で快適に<br>衣服の手入れで快適に                |       |
| 体 育  | 体づくり マット運動 水泳運動                         | 水泳セット |
| 道 徳  | 友情を深める 探求心をもって<br>みんなで協力し合う かけがえのない命    |       |
| 特 活  | 学校の中心になってたてわり活動を運営しよう<br>ネチケツト          |       |
| 総 合  | 活動のテーマや年間の計画を考えよう                       |       |
| YICA | 日本の行事を紹介しよう                             |       |

6 年生からのお知らせ

○13日(金)の授業参観後に日光修学旅行の説明会を家庭科室にて行います。  
○17日(火)に東京見学に行きます。7:00学校集合、16:10学校解散予定です。詳しくは、すぐーるにて配信したお知らせをご覧ください。

| 6月の行事予定 |   |                                                   |
|---------|---|---------------------------------------------------|
| 1       | 日 |                                                   |
| 2       | 月 | 開港記念日                                             |
| 3       | 火 | 委員会 個人面談希望表配付<br>教育実習(～24日まで)<br>水着販売 15:00～16:00 |
| 4       | 水 | 体力テスト(1・6年)<br>内科検診(4・5・6年)                       |
| 5       | 木 | 体力テスト(2・4年)<br>耳鼻科検診(1年 2・3年希望者)                  |
| 6       | 金 | 体力テスト(3・5年)<br>なかよしタイム①                           |
| 7       | 土 |                                                   |
| 8       | 日 |                                                   |
| 9       | 月 | 1・2年子ども防犯教室                                       |
| 10      | 火 | クラブ 不審者対応訓練<br>個人面談希望表提出締め切り                      |
| 11      | 水 | 朝会(放送) 教育相談<br>内科検診(1・2・3年 5組)                    |
| 12      | 木 | 6年あすチャレジュニアアカデミー                                  |
| 13      | 金 | 授業参観(全学年) 学校運営協議会<br>4・6年宿泊説明会                    |
| 14      | 土 |                                                   |
| 15      | 日 |                                                   |
| 16      | 月 | 朝会(プール開き) 水泳学習(高)<br>個人面談個票配付                     |
| 17      | 火 | 6年東京見学 水泳学習(中)<br>学校納入金振替日                        |
| 18      | 水 | 金沢区国際スピーチコンテスト<br>集会 水泳学習(低)                      |
| 19      | 木 | なかよしタイム② なかよし給食<br>代表委員会 水泳学習(5組)                 |
| 20      | 金 | 読み聞かせ(低学年・5組)<br>教育相談 水泳学習(高)                     |
| 21      | 土 |                                                   |
| 22      | 日 |                                                   |
| 23      | 月 | 水泳学習(5組)                                          |
| 24      | 火 | 歯科巡回指導① 水泳学習(高)                                   |
| 25      | 水 | 朝会(集合) 水泳学習(中)                                    |
| 26      | 木 | 水泳学習(5組)                                          |
| 27      | 金 | 読み聞かせ(高学年) 水泳学習(低)<br>3年スーパーマーケット見学 教育相談          |
| 28      | 土 |                                                   |
| 29      | 日 |                                                   |
| 30      | 月 | スクールゾーン対策協議会<br>水泳学習(中)                           |

#### 7月の水泳学習

1日(火) 低学年      2日(水) 高学年  
 3日(木) 5組      4日(金) 中学年  
 7日(月) 低学年      8日(火) 中学年  
 9日(水) 高学年      10日(木) 5組  
 11日(金) 低学年

年間目標 「あかるく いつも さきに つづけよう」

#### 今月の目標

☆生活…内遊び・外遊びの工夫をしよう  
 ☆給食…衛生に気をつけよう(6月は食育月間です)

#### ◎なかよしタイムスタート!

なかよしタイムがスタートします。1年生から6年生までのすべての学年の児童で構成される異学年グループとして活動します。6年生を中心にそれぞれの学年に応じた役割を果たしながら様々な活動をしていきます。また、なかよし給食も行います。一緒に活動するグループで給食を食べます。4、5、6年生が給食当番をします。白衣を使用しませんので、4、5、6年生は19日(木)までにエプロンの用意をお願いします。

なかよし給食 19日(木)

持ち物・・・給食セット(全員)

エプロン(4、5、6年)

#### ◎6月の教育相談(担当:辻 あや子カウンセラー)

6月11日(水) 6月20日(金) 6月27日(金)  
 ①9:30～ ②10:45～ ③13:30～ ④14:45～

希望される方は、児童支援専任(原田)までご連絡ください。

#### ◎本年度の学校スローガンが決まりました

みんなであかるく  
 すすんであいさつ まわりにやさしく  
 いろいろな学年と仲良し ☒ルールを守る  
 高舟台

今年度の学校スローガンを考えました。みんなが明るくあいさつをしたり、交流をしたりすることができる学校になりたいという願いを込めて「あかるい」という言葉が入りました。このテーマ達成をめざして、みんなが笑顔とあいさつのあふれる楽しい学校をつくっていきましょう。

#### ◎水泳学習

16日より水泳学習を始めます。ブロック(低・中・高・5組)で学習していきます。水泳学習の予定は行事予定でご確認ください。水着・帽子の準備や、水泳カードに検温や参加の可否の記入等よろしくお願いいたします。詳細は、後日配付のプリントでご確認ください。

#### ◎授業参観について

13日(金)13:20から授業参観を行います。子どもたちの学習の様子をぜひご覧ください。4・6年生は授業参観後、上郷宿泊体験学習と日光修学旅行の保護者説明会を行います。

#### ◎学校納入金振替日について

6月17日が振替日です。前日までに入金をお願いします。再振替日はありませんので、お忘れないようにお願いします。

#### ◎なかよしフェスティバルについて

生活科・総合的な学習の発表を通常の授業参観で行います。

日時と学年が決まりましたのでお知らせします。

| 日時 | 11月28日(金) | 2月7日(土) |
|----|-----------|---------|
| 学年 | 4年        | 5組      |
|    | 5年        | 1年      |
|    | 6年        | 2年      |
|    |           | 3年      |

詳しいお知らせは、夏休み明けに出しますのでご確認ください。